Pedagogisk planering: Samhället

# Syfte

Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att:

* Reflektera över hur individer och samhällen formas, förändras och samverkar.
* Analysera samhällsstrukturer med hjälp av samhällsvetenskapliga begrepp och modeller.

# Centralt innehåll

* Förutsättningar i natur och miljö för befolkning och bebyggelse, t.ex. mark, vatten och klimat.
* Centrala samhällsfunktioner, t.ex. sjukvård, räddningstjänst och skola.
* Religioner och platser för religionsutövning i närområdet.
* Yrken och verksamheter i närområdet
* Rumsuppfattning med hjälp av mentala kartor och fysiska kartor över t.ex. närområdet och skolvägar. Storleksrelationer och väderstreck samt rumsliga begrepp, t.ex. plats, läge och gräns.

# Undervisning

* Vi kommer att diskutera hur ett samhälle ser ut och är uppbyggt.
* Vi kommer att bygga ett eget samhälle.
* Vi kommer att göra studiebesök.
* Titta på filmer om samhället.
* Leka lekar om olika yrken.
* Vi kommer dokumentera på olika sätt.

# Kunskapskrav

* Eleven kan utifrån närområdet beskriva hur naturen och miljön kan påverka var människor bor och arbetar.
* Eleven kan ange några viktiga samhällsfunktioner och ge exempel på yrken och verksamheter i närområdet.
* Eleven kan beskriva några platser för religionsutövning och kopplar samman dessa med religioner som utövas i närområdet.
* Eleven gör enkla undersökningar av omvärlden och kan då använda karta, jordglob, väderstreck och rumsliga begrepp för att återge namn och beskriva lägen.

# Bedömning

Eleverna skall delta i diskussioner.

Förklara genom bild och text.