Pedagogisk planering: Naturen året om

# Syfte

Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att:

* Ställa frågor om naturen utifrån egna upplevelser och aktuella händelser.
* Göra systematiska undersökningar för att utveckla en förståelse för naturen.

# Centralt innehåll

* Årstidsväxlingar i naturen och hur man känner igen årstider
* Enkla näringskedjor som beskriver samband mellan organismer i ekosystemet.
* Djur och växter i närmiljön och hur de kan sorteras, grupperas och artbestämmas samt namn på några vanligt förekommande arter.
* Enkla fältstudier och observationer i närmiljön.
* Dokumentation av naturvetenskapliga undersökningar med text, bild och andra uttrycksformer.
* Enkla naturvetenskapliga undersökningar.

# Undervisning

* Vi kommer att arbeta med en ”naturruta” där eleverna får undersöka förändringar i naturen mellan de olika årstiderna.
* Vi kommer att göra undersökningar med hjälp av luppar samt olika fältböcker.
* Vi kommer att göra avtryck av olika blommor.
* Titta på filmer om näringskedjan och olika djur.
* Leka lekar om näringskedjan.
* Vi kommer dokumentera på olika sätt.

# Kunskapskrav

* Eleven kan beskriva och ge exempel på enkla samband i naturen utifrån upplevelser och utforskande av närmiljön.
* I samtal om årstider berättar eleven om förändringar i naturen och ger exempel på livscykler hos några djur och växter.
* Utifrån tydliga instruktion kan eleven utföra fältstudier och andra typer av enkla undersökningar som handlar om naturen.
* Eleven gör enkla observationer av årstider, namnger några djur och växter, sorterar dem efter olika egenskaper samt beskriver och ger exempel på kopplingar mellan dem i enkla näringskedjor.

# Bedömning

Eleven observerar och kan redogöra för förändringar samt redovisar på något sätt.