Pedagogisk planering: Kroppen

# Syfte

Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att:

* Använda biologins begrepp för att beskriva och förklara biologiska samband i människokroppen.
* Använda kunskap i biologi för att ta ställning i frågor som rör hälsa.

# Centralt innehåll

* Betydelsen av mat, sömn, hygien, motion och sociala relationer för att må bra.
* Människans kroppsdelar, deras namn och funktion.
* Människans upplevelser av ljus, ljud, temperatur, smak och doft med hjälp av olika sinnen.
* Språkliga strategier för att minnas och lära genom att till exempel använda stöd ord.

# Undervisning

* Vi kommer att titta på film och föra diskussioner kring filmerna.
* Vi kommer att skriva faktatexter om de olika kroppsdelarna.
* Vi kommer att redovisa våra faktatexter.
* Vi kommer att undersöka våra sinnen genom experiment
* Vi kommer att arbeta med kostcirkeln

# Kunskapskrav

* Eleven kan berätta om några av människans kroppsdelar och sinnen, och diskuterar några faktorer som påverkar människors hälsa.
* Elen kan göra enkla undersökningar som handlar om människan
* Eleven dokumenterar sina undersökningar med hjälp v olika uttrycksformer och kan använda sig av sin dokumentation i diskussioner och samtal.

# Bedömning

* Eleverna ska delta aktivt i diskussioner.
* Hur eleverna söker information och redovisar sin faktatext kring kroppen.
* Eleverna deltar i experimentet och dokumenterar sina resultat.
* Eleverna kan rita en korrekt kostcirkel.