Pedagogisk planering: Musik – ukulele

# Syfte

Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att:

* spela och sjunga i olika musikaliska former och genrer
* skapa musik samt gestalta och kommunicera egna musikaliska tankar och idéer

# Centralt innehåll

* Sång och spel i olika former: unison sång samt ensemblespel
* Imitation av rytmer och toner.
* Rytm, klang, dynamik och tonhöjd som byggstenar för att musicera och komponera musik.
* Musiksymboler, bilder och tecken.

# Undervisning

* Vi pratar om vad de olika delarna på en ukulele heter och ser ut.
* Vi pratar om att det finns olika ackord, och att ett ackord är när man spelar flera toner samtidigt.
* Eleverna får lära sig att spela två olika ackord genom att imitera läraren och sina kompisar samt genom att läsa av musiksymboler.
* Eleverna får komponera en låt tillsammans där de får välja om de vill skifta ackord eller endast spela ett ackord och då tillsammans bilda en ensamble.
* Eleverna får även testa att sjunga till sin ackompanjemang.

# Kunskapskrav

* Eleven kan **bidra till** ackompanjemang på ett ackordinstrument med **något ackord.**
* Dessutom sjunger eller spelar eleven på något instrument **i viss mån** med tajming.