Pedagogisk planering: Musik – lucia

# Syfte

Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att:

* sjunga i olika musikaliska former och genrer

# Centralt innehåll

* Sång i olika former: unison sång, kanon samt växelsång.
* Imitation av rytmer och toner.
* Rytm, klang, dynamik och tonhöjd som byggstenar för att musicera och komponera musik.
* Rösten som instrument med variation av rytm, klang och dynamik.
* Musik som knyter an till elevens vardagliga och högtidliga sammanhang

# Undervisning

* Eleverna får vara med och bestämma vilka låtar de vill uppträda med.
* Läraren väljer ut några låtar som eleverna får sjunga stämmor i.
* Eleverna får testa att sjunga kanon.
* Eleverna får testa att sjunga olika stämmor.
* Eleverna får själva välja om de vill sjunga stämma på uppträdandet eller inte.
* Vi pratar om att man kan variera styrkan på rösten för att göra låtarna mer spännande.
* Vi pratar om att man ska lyssna på varandra så att vi håller samma rytm och takt.
* Vi pratar om att rösten är ett instrument och att man därför behöver värma upp innan man sjunger.
* Vi pratar även om hur kroppsställningen påverkar när man sjunger.
* Eleverna tränar på låtarna.
* Eleverna uppträder i form av lucia.

# Kunskapskrav

* Eleven kan delta i gemensam sång och följer då i **någon mån** rytm och tonhöjd
* Dessutom sjunger eller spelar eleven på något instrument **i viss mån** med tajming.