Pedagogisk planering: Tidningsurklipp

# Syfte

Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att:

* Formulera sig och kommunicera i tal och skrift

# Centralt innehåll

* Muntliga presentationer och muntligt berättande om vardagsnära ämnen för olika mottagare. Bilder och andra hjälpmedel som kan stödja presentationer.
* Skillnaden mellan tal och skriftspråk, till exempel att talet kan förstärkas genom röstläge och kroppsspråk.
* Informationssökning i tidsskrifter.

# Undervisning

* Eleverna kommer att få välja ut en artikel i en tidning och läsa denna.
* Sedan ska de skriva en sammanfattning om artikeln.
* Träna på att läsa upp sin text.
* Redovisa genom att läsa upp texten och visa eventuella bilder för klassen.

# Kunskapskrav

* Eleven kan genom att kommentera och återge några för eleven viktiga delar av innehållet på ett enkelt sätt visar eleven grundläggande läsförståelse.
* Dessutom kan eleven föra enkla resonemang om tydligt framträdande budskap i texterna och relatera detta till egna erfarenheter.

# Bedömning

Eleven deltar och genomför en redovisning.