Pedagogisk planering: Geometri

# Syfte

Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att:

* Använda matematikens uttrycksformer för att samtala om, argumentera och redogöra för frågeställningar, beräkningar och slutsatser.
* Använda och analysera matematiska begrepp och samband mellan begrepp.

# Centralt innehåll

* Grundläggande geometriska objekt, däribland fyrhörningar, trianglar, cirklar, klot, koner, cylindrar och rätblock samt deras inbördes relationer. Grundläggande geometriska egenskaper hos dessa objekt.
* Konstruktion av geometriska objekt.

# Undervisning

* Genomgång av olika geometriska figurer.
* Eleverna kommer att tillverka en egen bok med både 2D och 3D figurer där de beskriver de olika figurernas kännetecken.
* Arbeta med rutat papper för att lära oss area.
* Eleverna kommer att få mäta olika figurers omkrets och area.

# Kunskapskrav

* Eleven kan beskriva begreppens egenskaper med hjälp av symboler och konkret material eller bilder.
* Eleven kan ge exempel på hur några begrepp relaterar till varandra.
* Eleven kan använ­da grundläggande geometriska begrepp och vanliga lägesord för att beskriva geome­triska objekts egenskaper, läge och inbördes relationer
* Eleven kan även avbilda och, utifrån instruktioner, konstruera enkla geometriska objekt.